

Con queste pagine vogliamo:

- ▶ chiarire cosa siano *davvero* le mappe concettuali, così come sono state concepite dal professor Joseph Novak, teorico della metodica del *concept mapping* e del suo rapporto con l'apprendimento; troppo spesso, infatti, sia nella pubblicistica sia nella pratica didattica vengono tuttora presentate come mappe concettuali rappresentazioni grafiche della conoscenza certamente interessanti e utili, ma in realtà pressoché totalmente *prive delle caratteristiche logiche e cognitive tipiche di questa forma di schematizzazione*;
- ▶ suggerire alcune possibilità di impiego del *concept mapping*, in generale per l'acquisizione di abilità di studio e in specifico per un miglior apprendimento delle scienze;
- ▶ sottolineare sinteticamente quali possano essere i valori operativi, cognitivi e didattici aggiunti dall'eventuale impiego di ambienti digitali ("programmi" per computer) nell'elaborazione di mappe concettuali;
- ▶ stimolare i lettori ad approfondire il dibattito teorico relativo alla rappresentazione grafica delle conoscenze e fornire loro l'opportunità di conoscere le numerose iniziative di collaborazione professionale e didattica in merito e (perché no?) di partecipare alle medesime. A questo è dedicato l'approfondimento bibliografico e sitografico.