



Anna Carletti , Andrea Varani (a cura di)

Ambienti di apprendimento e nuove tecnologie
Nuove applicazioni della didattica costruttivista nella scuola

pp.420
ISBN: 978-88-6137-041-8
Prezzo: € 23,50

A due anni dalla pubblicazione di *Didattica costruttivista* (Erickson, 2005), Carletti e Varani propongono un'altra raccolta di saggi che indagano il ruolo e le potenzialità delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione come ambienti privilegiati per lo sviluppo di una didattica costruttivista. Il libro vuole fornire elementi di riflessione teorica e, soprattutto, indicazioni pratiche per permettere a tutti gli insegnanti – anche i meno esperti – di utilizzare all'interno della didattica le grandi potenzialità offerte dalle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Nell'introduzione viene ripresa e arricchita l'analisi dei diversi apporti teorici sui processi di apprendimento e di costruzione del sapere che alimentano la sfaccettata galassia costruttivista. In questo modo, il testo fornisce i nuclei essenziali dei riferimenti teorici degli autori, anche per chi non avesse letto il precedente libro, e fornisce ulteriori elementi di riflessione a chi già li conoscesse.

Il primo capitolo entra invece nel merito del nodo forse più complesso: la costruzione di ambienti didattici costruttivisti. Dopo aver richiamato nei loro tratti essenziali quelli che nel precedente lavoro avevano chiamato "gli ingredienti" fondamentali, ora viene affrontato quel fattore sfuggente e complesso agito dal docente *durante* la sua azione di mediazione didattica. Nel secondo capitolo si affronta il tema delle tecnologie, della loro influenza sui processi cognitivi e del loro importante contributo alla strutturazione degli ambienti di apprendimento. Ulteriori approfondimenti ed esemplificazioni didattiche dei temi trattati sono scaricabili nella sezione Materiali on line del sito Erickson.

Contenuti

Prefazione (di P.C. Rivoltella)

Introduzione (di A. Carletti)

Capitolo 1 Ambienti di apprendimento costruttivisti:

- Progettare ambienti di apprendimento (Carletti e Varani);
- L'analisi disciplinare per la progettazione didattica (Carletti);
- Esperienze;
- Strumenti per il docente (Vezzoli)

Capitolo 2 Ambienti tecnologici e costruttivisti:

- Nuove tecnologie e apprendimento (Varani);
- Flessibilità dei supporti, dei processi, degli ambienti e dimensione progettuale dei percorsi formativi (Guastavigna);
- Tecnologie e metacognizione (Varani);
- Nuove tecnologie e creatività (Varani);
- Internet: palestra di apprendimento costruttivista (Guastavigna);
- Ambienti per l'interazione (Guastavigna e Zucchini);;
- Strumenti per guidare la navigazione (Guastavigna);;
- Webquest: Esperienze e modelli di uso della rete in una ricerca interdisciplinare (Gagliardi);
- Prospettive: realtà virtuale e didattica (Varani);
- Esperienze;
- Strumenti per il docente

Materiali on line:

Didattica "piccola", con tecnologia quanto basta,
Oscar Perino

Operazioni mentali: Analogia e differenza,
Sonia Mascheroni

Cervello, media e saperi informali,
Roberto Gagliardi

I Media. La Televisione e l'apprendimento implicito,
Roberto Gagliardi

Abitudini televisive e fruizione dei media,
Roberto Gagliardi

Dal cinema alla scuola: Scrivere una sceneggiatura,
Francesca Giordano

Pedagogia attiva on-line,
Emilio Molinari

Incontrarsi in una piazza virtuale,
Gianni Santambrogio e Fabio Mantegazza

SCHEDE

- *Valutare un CDRom, A. Carletti*
- *Valorizzare la ricerca in rete attraverso un approccio costruttivista, A. Varani*

Rivolto a: Insegnanti, formatori, psicopedagogisti.